

**Article :** La fonction éducative des médias dans la société actuelle.

**Thème :** L'influence des médias sur la société et l'école.

Par : Natalia Cardona

Fabián Jiménez

Sergio Mejía

Yaira Roza

Valentina Zamora

### **Présentation de l'article :**

L'article « La fonction éducative des médias dans la société actuelle » a été écrit par Diana Baranai-sava et il a été publié en novembre 2011. C'est un texte qui fait une analyse sur le rôle éducatif des médias dans la société et explique la manière dont elles peuvent compléter et continuer l'éducation scolaire identifiant la relation entre les Médias et l'éducation et leurs effets dans le développement personnel et social.

### **Résumé :**

Les médias sont toujours présents dans notre environnement et dans notre société nous vivons exposés toute notre vie aux médias. Pour parler des médias comme instance d'éducation, la première chose à dire est qu'ils contribuent à l'éducation parce qu'ils permettent la transmission d'informations, de connaissances, de valeurs, d'attitudes et comportements qui ont un rôle important dans la formation d'un code

socioculturel, et de plus, ils deviennent une forme d'éducation complémentaire puisque les médias fournissent des informations de façon spontanée y diffuse mais sans les mêmes consignes et accompagnements qu'à l'école. Ici on peut définir l'éducation comme la somme des activités dans lesquelles l'apprentissage d'une ou plusieurs personnes est intentionnellement contrôlé par d'autres.

Il existe de nombreux points de vue sur la pertinence de l'utilisation des médias par les élèves, cependant l'intégration des médias (journaux, télévision, multimédia.) dans les activités didactiques peut assurer une diversification et un enrichissement des pratiques pédagogiques mais le succès de l'éducation aux médias dépend de l'éducation à l'école car c'est là que le sujet reçoit l'instruction nécessaire pour utiliser l'information d'une manière qui contribue au processus éducatif.

Les médias promeuvent la liberté puisque quand nous les utilisons, nous mettons en pratique notre droit d'être informé, en ce sens les médias remplissent une fonction éducative. Les valeurs font partie de la culture et les médias offrent une culture de masse c'est parce qu'ils contribuent à l'industrialisation et comme il y a tant d'informations, c'est le sujet qui, avec l'aide



Image prise de : <https://bit.ly/3GR2Lz0>

de la formation scolaire et familiale, peut différencier les informations qui contribuent à son processus éducatif.

L'éducation offerte par les médias vient poursuivre, achever et entretenir l'éducation scolaire, en assurant ainsi un état d'apprentissage et de formation permanente, continue, qui permet l'intégration harmonieuse de l'individu dans la société.

Cet article nous offre une vision positive et explique que les médias sont utiles pour l'éducation, cependant leur utilisation doit être médiatisée par l'école et la famille.

### Vocabulaire spécialisé :

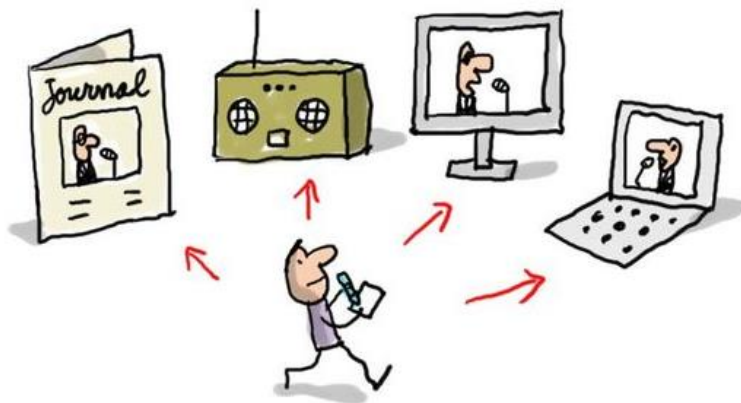


Image prise de : <https://bit.ly/43BAfeq>

**Le code socioculturel** : le code socioculturel est un ensemble des pratiques qui se rapportent à un groupe humain et sa culture comme le vocabulaire et les goûts culturels.

**Les médias** : ces sont des moyens de communication qui permettent une diffusion massive de l'information.

**L'éducation aux médias** : c'est l'enseignement du rôle et du fonctionnement des médias.

**L'éducation permanente** : l'éducation permanente consiste de cours qui vous permettent de développer vos connaissances et compétences dans un domaine spécifique.

**La dénaturation de la culture** : dénaturer, c'est altérer une chose dans sa nature ou dans ses qualités.

**L'apprentissage social** : c'est la manière dans laquelle se réalise le processus de socialisation.

**Les valeurs** : les valeurs peuvent être définies comme de grands principes moraux servant de repères aux individus dans la conduite de leur vie sociale.

## Point de vue de l'auteur :

### Description :

Cet article propose une approche théorique et analytique sur la façon dont les médias contribuent à l'intégration sociale d'un individu et comment les médias participent à l'éducation et à la formation d'une société démocratique par la manifestation d'un rôle éducatif.

Le texte analyse trois aspects :

Tout d'abord **les médias comme instance de l'éducation**, il est indiqué ici que les médias représentent un important facteur de communication contribuant à l'éducation, également l'article souligne que les médias jouent un rôle d'éducation complémentaire et aussi il dit que le succès de l'éducation aux médias en dehors de l'école dépend de l'éducation réalisée à l'école parce que ce dernier aide les individus à recevoir les messages des médias dans une manière consciente et sélective et aussi à identifier les sources d'information avec une valeur éducative.

Deuxièmement, l'article aborde le sujet des **médias comme système de valeurs**, où fondamentalement souligne que les médias promeuvent le droit et la liberté de s'informer et l'accès à l'information et aussi l'individu a la capacité d'assimiler et de classer les différentes informations auxquelles il a accès en discriminant ce qui lui est utile et ce qui ne l'est pas.



Image prise de : <https://bit.ly/41q83wb>

Enfin cet article parle des **médias comme agent de socialisation**, il indique que les médias sont un ensemble d'influences déterminantes pour l'environnement dans lequel se forme la personnalité, qui est un rôle essentiel dans le développement intellectuel de l'individu, et que ces événements appuient et maintient l'état d'apprentissage, de formation, d'adaptation cognitive, psychologique et socio-politique à l'extension de l'école, assurant sa continuité.

### Explication :

Grâce aux médias, la personne a accès à toutes les significations, valeurs, normes de la société, bref à une culture. Même l'éducation aux médias complète et soutient l'enseignement scolaire, offrant un apprentissage et une formation tout au long de la vie. On peut enfin dire que le citoyen qui utilise les médias apprend à socialiser, mais aussi à être indépendant et à gérer des ressources d'information et de formation que les médias lui offrent en discriminant et en discernant ce qui lui apporte et ce qui ne lui apporte pas.

### Opinion :

L'auteur pense que les mass média sont d'importantes sources d'apprentissage, qu'ils peuvent promouvoir des valeurs et contribuer à la formation et au développement chez l'individu, de la compétence sémantique, sémiotique, de la capacité de comprendre sa vie et de la vivre d'une façon intelligente et heureuse. Elle croit également que l'utilisateur de médias, le citoyen apprend non seulement à communiquer avec les autres, mais aussi à devenir autonome, à gérer les ressources (in)formatives selon ses besoins, à assumer la responsabilité de l'utilisation des médias, mais aussi à analyser de façon critique et à

interpréter les informations et les messages controversés transmis, ce qui le transforme en un participant « qualifié » à s'intégrer pleinement dans la vie de la société.

### **Notre point de vue :**

Cela étant dit, nous pensons que la bonne utilisation des médias peut faire partie d'un grand changement dans nos vies, dans l'éducation et donc dans la société, car il ne s'agit pas de savoir si un média spécifique est bon ou mauvais. Le bon ou le mauvais se trouve dans l'usage que nous lui donnons.

Le texte dit que les médias aident l'individu à former et à développer son propre système de connaissances et de valeurs, mais il est important que nous fassions attention à cela et que nous puissions être éduqués pour être responsables de leur utilisation et pouvoir développer une analyse critique des informations et des messages que nous recevons.

De plus, en tant que futurs professionnels, nous ne devrions pas penser que les médias vont évoluer et nous remplacer, plutôt qu'ils peuvent nous servir d'outil supplémentaire pour offrir une meilleure éducation.

### **Réflexion de l'article et l'enseignement :**

D'une part, nous croyons que les étudiants peuvent s'appuyer sur les médias pour compléter leur apprentissage comme une forme d'étude indépendante et autodidacte. Aujourd'hui, à travers les réseaux sociaux et l'internet, vous pouvez accéder à différents types de contenu, des vidéos expliquant un sujet particulier aux livres complets qui peuvent vous aider dans votre processus éducatif. D'autre part, nous pensons que les médias jouent un rôle crucial dans la formation de toute société dans les aspects sociaux, éducatifs, culturels et professionnels. Cependant, tous les médias ne promeuvent pas des valeurs éducatives ou conformes à celles socialement acceptées. C'est pourquoi il est important que les médias soient bien utilisés dans l'éducation et qu'ils servent à développer une vision critique du monde qui nous entoure.

### **Réflexion de l'article et l'enseignement du français :**

Considérant que les médias sont une présence constante dans notre vie quotidienne, et qu'ils représentent aussi un important facteur de communication qui peut contribuer aux enfants, mais aussi aux adultes ; d'un côté, nous pouvons intégrer des médias comme des journaux, la télévision ou le multimédia dans les activités didactiques pour enrichir les pratiques pédagogiques. En fait, notre professeur nous montre des outils comme des poèmes et des chansons pour intérioriser les sujets vus dans le cours. De l'autre, les médias permettent de se rapprocher des pays francophones et de connaître l'histoire de la langue et sa relation avec la culture des différents pays. Ainsi, les étudiants peuvent en faire une méthode d'étude et d'apprentissage, en les utilisant à leur avantage.

Pour finir, nous voulons dire que comme futurs enseignants, nous avons le devoir de répondre aux exigences d'un monde globalisé et être informés, de manière qu'on puisse enseigner à nos élèves comment utiliser les médias pour la construction des apprentissages et de manière responsable. Nous devons enseigner aux étudiants sur tous les impacts qui puissent avoir les médias massifs dans la société.



Image prise de : <https://bit.ly/3KM6LSi>