

DOSSIER : « L'Éducation, l'enseignement et les défis de la mondialisation »

Thème : Les médias et la mondialisation.

Noms des participants : David Esteban Lopez Molina, Alejandro Martinez Giraldo, Johan Arley Peña Romero, Juanita Sisquiarco Nanclares, Carla Carolina Zabala Gutierrez.

PRÉSENTATION DE L'ARTICLE :

« L'Éducation, l'enseignement et les défis de la mondialisation » C'est un article publié le 20/07/2022, dont les auteurs sont Benferhat Ghezala et Ghoul Lakhdar, docteurs en psychologie de l' Université du Guelma (Algérie). Dans cet article, les auteurs analysent des aspects très importants de la mondialisation et de ses répercussions sur l'éducation, en se concentrant sur la manière dont ces répercussions affectent les pays du tiers monde en général et les pays arabes en particulier.

INTRODUCTION :

En essayant de donner une définition générale des concepts de mondialisation et d'éducation, les auteurs analysent l'importance des différentes dimensions de la mondialisation. Des dimensions telles que l'économique, le social, le politique et le culturel. Aussi, ils abordent les défis de la mondialisation, et les conditions requises pour que tous les pays puissent se bénéficier de la mondialisation et que l'inégalité cesse d'exister.

QU'EST-CE QUE LA MONDIALISATION ?

Ils proposent la définition selon laquelle la mondialisation est un processus de réduction des frontières entre les nations qui se traduit essentiellement par l'accroissement des interconnexions et des interdépendances économiques, technologiques, sociales, culturelles et environnementales des pays et des individus dans le monde. Dans le même ordre d'idées, le penseur arabe Mohamed Abed El Djabiri compare la Mondialisation à un train en marche avec ou sans nous.



Image prise de pinterest

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION ?

Les auteurs précisent que le mot "éducation" a une définition relative, car il est un domaine très vaste qui peut comprendre toutes les activités humaines. Pourtant, dans le sens étymologique latin le terme éduquer veut dire, « conduire un être non social à devenir social » (Ariès, et al.1999). D'autre part, la mondialisation a eu un grand impact sur l'éducation ces dernières années, et la preuve de cela, est l'importance des outils technologiques qui sont devenus des éléments essentiels dans le processus éducatif.

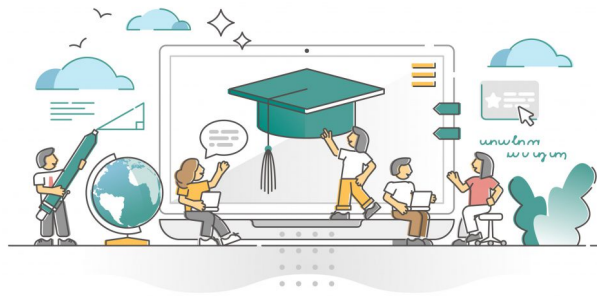


Image prise de CIPPEC

DIMENSIONS DE LA MONDIALISATION :

Dimension Économique :

La nouvelle économie mondiale se caractérise par la grande activité qui connaît le monde aujourd'hui à travers un développement scientifique et technologique méconnu auparavant. En outre, la science et l'américanisation sont les principaux facteurs qui font creuser et agrandir l'écart économique entre les différentes nations. Alors, les conséquences de la mondialisation sont loin d'être homogènes, car elle engendré des inégalités de revenus et de développement, conséquences qui ont eu beaucoup d'effets négatifs sur la vie sociale des pays du tiers monde.



Image prise de Pinterest

Dimension sociale :

« L'actuelle mondialisation favorise une minorité riche et instruite au détriment d'une vaste majorité pauvre et beaucoup moins éduquée » (Comeliau, 1999). C'est-à-dire, qu'avec la situation économique imposée par les pays développés aux pays pauvres entraînera sans doute des conséquences négatives sur la situation sociale de ces derniers. Par ailleurs, cette situation contribue à l'apparition de beaucoup de phénomènes comme le chômage, l'analphabétisme et autres fléaux sociaux liés à la pauvreté. En outre, ces différences sociales sont évidentes au sein de chaque pays, et on peut voir cela reflété dans la décentralisation et la privatisation, que n'ont fait qu'accroître les inégalités sociales en matière d'éducation entre les zones urbaines et rurales d'un côté et entre les pauvres et les classes sociales plus aisées de l'autre.

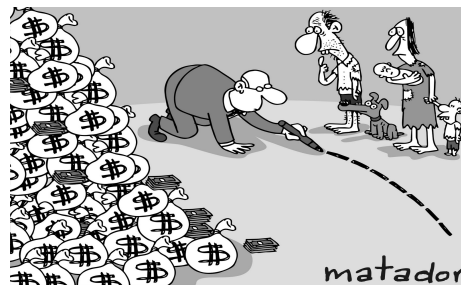


Image prise de Matador

Dimension politique :

La logique du plus fort a dominé la politique mondiale. C'est-à-dire que les pays les plus développés et les plus puissants sont ceux qui ont le contrôle sur les autres. Par ailleurs, la plupart des pays du monde semblent incapables d'adopter des politiques économiques et sociales nationales indépendantes, même dans le domaine de la politique éducative. Ainsi, l'intervention des nouveaux acteurs privés dans le financement, la gestion et le contrôle des établissements scolaires, montrent bien le rôle qu'occupent les acteurs privés dans la sphère de l'éducation.



Image prise de Pinterest

Dimension culturelle :

Avec la modernisation, de nouveaux intérêts culturels, économiques et politiques sont apparus, lesquels influencent la conscience et le comportement de l'homme moderne. Cela signifie que l'échange d'informations, de biens et de services qui caractérise la modernisation a donné lieu à un échange culturel mondial, principalement influencé par les pays les plus développés, et en particulier les États-Unis d'Amérique. Déplorablement, Il ne s'agit pas seulement de s'ouvrir à de nouveaux environnements, mais aussi de s'intéresser et de savoir mieux utiliser ce qui est étranger. Par exemple : la consommation de grandes marques prime sur la consommation de ce qui est représentatif d'une région ou d'un pays et dans le cas antérieur, les médias et les réseaux sociaux exercent une grande influence. Dans le domaine de l'éducation, l'impact est le même, puisque les étudiants qui veulent préserver leur culture et les traditions de leurs communautés doivent fournir un grand effort, car il y a aussi l'influence, l'éducation et l'enseignement.

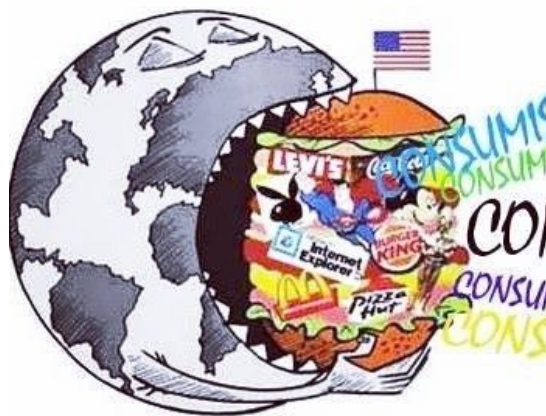


Image prise de Pinterest

VOCABULAIRE SPÉCIALISÉ

Mondialisation : c'est l'émergence de liens et d'interconnexions entre les différentes nations, et individus d'une certaine chose.



Image prise de Pinterest

Capitalisme : c'est un système économique basé sur la propriété privée, la production et la liberté du marché.



Image prise de Pinterest

Privatisation : transférer au secteur privé une activité, ou une entreprise qui appartenait au secteur public.



shutterstock.com • 226901662

Image prise de Shutterstock

Éducation : mise en œuvre des moyens propres à assurer la formation et le développement d'un être humain ; moyens pour y parvenir.



Image prise de Hindustan Times

Qualité : manière d'être non mesurable d'une chose qui donne une valeur plus ou moins grande.



Image prise de Pinterest

Efficacité : caractère d'une personne, ou d'un organisme, qui produit le maximum de résultats avec le minimum d'efforts.



Image prise de Pinterest

Altermondialisme : c'est un mouvement social qui, face à une logique de mondialisation libérale effrénée, revendique et met en avant des valeurs comme la démocratie et la justice économique.



Image prise de Alteautogestion

Décentralisation : c'est un processus d'aménagement de l'État unitaire qui consiste à transférer des compétences administratives de l'État vers des collectivités locales distinctes de lui.



Image prise de Pinterest

Pays développés : c'est un pays qui présente une économie mature et complexe, généralement mesurée par le produit intérieur brut ou le revenu moyen par habitant.



Image prise de SikaFinance

Capacité productive : ensemble des actifs fixes qui, en fonction de la technologie, de la production et des systèmes de travail appliqués, donne la production maximale possible.



Image prise de Pinterest

DESCRIPTION ET EXPLICATION DE L'ARTICLE :

L'article que nous avons choisi a été écrit par Ghoul Lakhdar et Benferhat Ghezala. L'article est divisé en sept parties essentielles pour le développement de l'article.

1. La première partie est l'introduction :

Ici, l'auteur nous donne une petite description de ce qu'est la mondialisation et nous informe que les différentes caractéristiques de ce même concept et son impact sur l'éducation seront analysés.

2. La deuxième partie est la définition de la mondialisation et de l'éducation :

Les auteurs approfondissent ici la signification et le concept de la mondialisation, ainsi que celui de l'éducation. En outre, ils nous disent que ce sont des concepts qui ont une limite et qui sont relatifs.

3. La troisième partie traite des dimensions de la mondialisation :

Cette partie nous parle et nous élargit davantage ce que peut signifier "mondialisation" mais dans différents domaines comme l'économie, la société, la politique et la culture.

4. La quatrième partie nous parle de l'éducation et du défi scientifique et technologique :

On nous dit que même les pays riches ont des problèmes d'inégalité. En outre, l'article nous dit que la mondialisation d'une éducation de qualité est possible grâce aux grands progrès technologiques de l'humanité, mais le plus important pour y parvenir est la volonté de changement.

5. "Les défis de la mondialisation" est la cinquième partie :

Il nous est précisé que l'objectif initial de la Mondialisation est l'unification de la société dans tous les aspects, mais aussi que l'objectif actuel de cette même Mondialisation est tout le contraire de l'original. C'est le premier défi.

Le deuxième défi est la contradiction de la politique éducative et les donateurs qui disent qu'il faut investir plus d'argent dans l'éducation pour sortir de la pauvreté, mais aussi, les auteurs disent qu'il faut cesser d'investir dans les dépenses publiques pour augmenter la croissance économique du pays.

OBJECTIFS DE LA MONDIALISATION :

A. Elaborer un système éducatif qui protège les droits et les libertés des individus, et respecte leur dignité car l'individu est l'acteur principal dans la construction d'une civilisation moderne et résistante aux différents défis qui l'attendent.

B. Propager et diffuser un certain nombre de valeurs éthiques et sociales garantissant le maintien de l'identité et de la culture, tout en changeant les mentalités en fonction de ce qui va avec les nécessités du moment.

C. Former des générations capables d'assumer les responsabilités et relever les défis, croyant en la philosophie du changement et du développement contre la philosophie des lamentations et de la destruction.

D. Mettre au point des plans de développement dans le cadre de politiques éducatives raisonnables, pouvant satisfaire les besoins de la société, en définissant les problèmes en toute objectivité et en cherchant sérieusement à les résoudre.

E. Investir dans le développement scientifique et technologique car c'est le seul moyen qui nous permettra de sortir de cet engrenage qu'est la mondialisation, en adoptant une politique scientifique et culturelle basée sur les origines et les fondements de la civilisation Arabo - Musulmane.

F. Raviver les rapports entre les établissements éducatifs et les autres secteurs sociaux-économiques.

G. Maintenir le principe d'authenticité et de modernité et être ouvert aux sciences et cultures des autres peuples.

H. Concevoir des politiques éducatives plus efficaces que celles qui prédominent aujourd'hui, notamment dans les domaines de l'approvisionnement et la gestion des effectifs nombreux, de l'organisation, de l'élaboration des curriculums et de la qualité des infrastructures.

6. La sixième partie est la conclusion de l'article :

Ici, l'enquête se termine en disant tout ce qui a fondé l'article et fini par une sorte de résumé.

7. La dernière partie est la bibliographie :

Voici les différents moyens utilisés pour recueillir des informations. Différents livres, articles de séminaires et sites Web ont été utilisés. En outre, il est intéressant de voir qu'à la fin, les bibliographies sont également écrites en arabe.

POINT DE VUE DE L'AUTEUR :

Nous pensons que le point de vue de l'article est fait pour être déduit et qu'il est à la fin de l'article, la conclusion. Le point de vue est que pour l'auteur, la mondialisation sera le nouvel ordre mondial qui s'impose dans tous les pays pour faire de l'éducation la chose la plus importante pour ces pays. Que les États de tous les pays doivent assurer le plein développement de la personne humaine et le renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

NOTRE POINT DE VUE :

On pense que c'est très nécessaire d'assurer l'éducation pour tout le monde qui veut étudier. L'éducation est fondamentale pour développer un pays. L'article parle de ça. On pense que l'éducation est la meilleure manière d'améliorer la qualité de vie. C'est pour ça que les gouvernements doivent investir pour améliorer la qualité de l'éducation publique. C'est nécessaire pour assurer l'avenir d'un pays.

NOTRE RÉFLEXION :

Sur l'article :

L'article parle de la mondialisation sous son aspect le plus grossier et du fait que tous ne sont pas des avantages, surtout lorsqu'il s'agit d'un pays en développement comme c'est le cas de nombreux pays d'Amérique latine ou de l'Algérie, le pays africain qui se démarque dans le texte.

Nous qui vivons dans un pays du tiers-monde comme la Colombie nous voyons reflétés dans les mots de l'auteur et nous pensons aussi que la mondialisation est un phénomène qui cherche l'union des États mais au prix des différences qui définissent chacun de nous, des différences dont nous devrions être fiers au lieu de les oublier dans le passé.

L'idée de la mondialisation est théoriquement bonne, mais le manque de considération pour les pays les plus pauvres ne fait qu'accroître les inégalités entre tous au lieu de s'unir et de s'entraider comme il se doit, il en résulte un phénomène qui rend les riches plus riches et plus pauvres aux pauvres mais à l'échelle mondiale.

Sur l'enseignement et l'enseignement des langues :

La mondialisation de l'information facilite l'éducation des personnes car elle facilite l'acquisition d'informations à partir de diverses méthodes grâce à la technologie et cela aide à développer de nouvelles méthodologies d'enseignement, par exemple les TIC qui ont été largement utilisées pendant la pandémie.

Les progrès technologiques ainsi que la mondialisation ont permis d'avancer vers une éducation de qualité pour tous et bien qu'un grand processus ait été réalisé, il reste encore un long chemin à parcourir, l'un des grands problèmes de l'éducation mondialisée où tout le monde reçoit les mêmes valeurs et connaissance est qu'elle exclut de nombreuses personnes sur son chemin, l'éducation et la mondialisation étant contrôlées par les plus puissants, les minorités telles que les groupes autochtones ou les personnes vivant dans les zones rurales ne sont pas prises en compte, il est injuste qu'au jour d'aujourd'hui, même si nous recherchons une éducation gratuite pour tous, les gens doivent payer pour recevoir une éducation de qualité et beaucoup plus de gens ne reçoivent même pas d'éducation.