

Dossier sur l'article "L'éducation relative au changement climatique : Une lecture à la lumière du Pacte de Glasgow"

Par : Camila Vanegas
Juan José Luna
Valeria Giraldo
Diana Hincapié

Présentation de l'article : L'éducation relative au changement climatique : Une lecture à la lumière du Pacte de Glasgow

Résumé

Le changement climatique (CC) s'est accéléré de façon alarmante en raison des émissions de gaz. Ce phénomène constitue non seulement le plus grand défi écologique que l'humanité doit affronter actuellement, mais aussi le plus grand défi social. Ainsi l'ERCC doit premièrement devenir un espace éducatif où les citoyennes et citoyens sont informés et sensibilisés aux causes et aux conséquences du CC, En ce sens, l'ERCC devrait contribuer à développer une réflexion critique autour de la création, la gestion et le fonctionnement des marchés du carbone, afin de limiter le réchauffement à 1,5 degré Celsius.

Donc chaque état est doté d'autonomie pour intégrer de manière flexible les lignes directrices du Pacte dans son système éducatif. Il convient aussi de souligner la pertinence des mouvements de jeunes, par exemple le mouvement étudiant « Fridays for the future » (Vendredis pour l'avenir) un mouvement international initié en Suède en août 2018 par Greta Thunberg. Ce mouvement commence principalement adressé aux gouvernements, exigeant que des mesures soient prises pour inverser la situation actuelle du changement climatique.

De la même manière, on parle de l'importance de l'éducation dans le contexte actuel du bouleversement climatiques et on nous apporte de différents éclairages à ce sujet. En outre, ils insistent sur les limites de l'alphabétisation climatique par la transmission de connaissances et, ils reconnaissent l'importance d'encourager l'adoption de pratiques écologiques individuelles, de plus ils insistent sur la nécessité d'aller au-delà de ces écogestes et de stimuler plus fondamentalement le développement d'un pouvoir-agir. Car qu'en acquérant des compétences écocitoyennes on pense plus critiqueusement et réflexivement.



Image prise de : <https://pixabay.com/es/illustrations/tierra-globo-proteccion-planeta-1013746/>

C'est aussi important de s'attarder aux dimensions affectives de l'engagement et, plus particulièrement, à ce qu'elles nomment le sentiment de "pouvoir agir", car ce sentiment est important pour contribuer à développer un projet qui fasse sentir aux personnes qu'elles sont utiles et qu'elles peuvent changer un peu leur communauté et ainsi éviter l'écoanxiété, afin d'accomplir une éducation critique, écologique et dogmatique.

Pour conclure, nous pouvons diviser l'article en trois parties, premièrement, l'environnement et le problème du réchauffement climatique doivent être un point central au sein duquel chaque individu est responsable d'agir. Aussi la participation politique doit être rendue présente par la création de règles dans la communauté, bien sûr, promue avec une recherche démocratique et une conscience éthique et politique.



Image prise de : <https://pixabay.com/es/illustrations/cambio-clim%C3%A1tico-calentamiento-global-2254711/>

Deuxièmement, pour faire face à la crise climatique, l'une des propositions est de former les étudiants à éviter le "déficit citoyen", en acquérant ainsi la capacité de participer à des

discussions sociopolitiques sur la préservation de l'environnement, sur la base de stratégies didactiques et pédagogiques.

Et troisièmement, faire face au terme "l'éco anxiété", un problème très courant aujourd'hui dans la perspective du changement climatique, cette crise doit être vue comme une opportunité de trouver un sens positif. En faisant que les jeunes doivent se considérer comme les maîtres de leur propre avenir, qui peuvent changer la situation. Cette réflexion est l'objectif à atteindre par les promoteurs de L'ERCC.

Finalement cet article a été commandé pour recueillir différentes propositions au niveau académique, social, politique et économique, qui, si elles sont réalisées, la construction de la conscience pour la justice sociale et environnementale serait présente dans tous les scénarios de formation primaire, secondaire et provisoire. Et ainsi comprendre que la réflexion et l'action sont le chemin à suivre pour créer des êtres humains véritablement critiques, actifs dans le contexte social et politique et innovants lorsqu'ils structurent des plans avec un objectif concret et des stratégies didactiques et pédagogiques.



Image prise de : <https://pixabay.com/es/illustrations/naturaleza-tierra-sustentabilidad-3294632/>

Vocabulaire spécialisé

Bouleversement : ce mot fait référence à la transformation climatique.

CC : Ce sont les acronymes du changement climatique.

Climatiques : c'est la condition météorologique de la terre, c'est-à-dire les conditions moyennes dans toutes les régions. Elle a changé par le passé en raison de processus naturels.

Conscience écosociale : c'est la conscience de transformer le centre éducatif et l'environnement écologique et social.

Compétences métacognitives : c'est la capacité des gens à comprendre et à prévoir notre propre comportement.

Écocitoyenneté : comportement individuel ou collectif consistant à observer les principes et les règles destinés à préserver l'environnement.

Écogeste : c'est un geste simple afin de diminuer la pollution et améliorer son environnement.

Écologiques : c'est une science dont l'objet est l'étude des interactions des êtres vivants avec leur environnement et entre eux au sein de cet environnement.

Éco-responsable : c'est une personne qui cherche à intégrer des mesures de protection de l'environnement dans ses activités et ses principes.

Écosociale : c'est un ensemble d'idées socialistes et vertes.

Émissions de GES d'Origins anthropique : ce sont les émissions d'énergie d'origine modifiée par l'homme.

ERCC : ce sont les acronymes d'éducation relative au changement climatique.

ERE : ce sont les acronymes d'éducation relative à l'environnement.

Gaz à effet de serre : c'est un gaz présent dans l'atmosphère qui retient une partie de la chaleur reçue des rayons solaires.

Justice environnement : c'est d'être conscient de la situation environnementale et agir pour que le changement y contribue.

Justice sociale : amener les citoyens à contribuer et à prendre conscience de leur rôle et de leur objectif en tant qu'entités sociopolitiques.

L'éco anxiété : fait référence à une peur chronique d'un cataclysme environnemental causée par l'observation des impacts apparemment irrévocables du changement climatique, sur la base des nouvelles environnementales catastrophiques d'aujourd'hui et par l'inquiétude quant à l'avenir de soi-même, de ses enfants et des générations futures.

Pacte de Glasgow : c'est un pacte climatique qui a été signé lors de la conférence des Nations unies sur le changement climatique (CCNUCC) du 15 au 22 novembre 2021. Appelle à doubler les fonds destinés à aider les pays en développement à s'adapter aux effets du changement climatique et à renforcer leur résilience.

Sociécologiques : interaction d'un système social (société ou communauté) avec son environnement.

Surconsommation : ce mot fait référence à une consommation excessive.

Notre point de vue sur l'article

L'article met en évidence des auteurs et des activistes qui, de plusieurs points de vue, soulèvent différents problèmes sociaux à l'origine de la désinformation sur l'environnement et sa crise actuelle, outre le manque de capacité critique des jeunes et des adultes dans les débats pour proposer des solutions soit en participant activement à des projets, soit dans des mouvements sociaux et enfin le peu de promotion par les institutions éducatives pour avoir des programmes d'études, qui ne se préoccupent pas seulement de certains contenus, mais aussi de compléments curriculaires qui aident à sensibiliser les nouveaux jeunes à la justice sociale et environnementale.



Image prise de : [L'impact du changement climatique en Europe en cartes - Sciences et Avenir](#)

Le CC affecte notre santé, réduit l'accessibilité à l'eau, menace la biodiversité, compromet la sécurité alimentaire, exacerbe les inégalités, intensifie les conflits et provoque des déplacements massifs de population. Il convient également de noter que les pays pauvres qui ont le moins contribué à la crise climatique sont souvent les plus vulnérables à ses effets, car face à cette situation, les pays les plus riches, principaux producteurs d'engrais, de médicaments et d'armes, s'enrichissent grâce au marché de CC qu'ils génèrent. C'est pourquoi nous devons faire un effort pour informer les autres, et nous devons également modifier nos propres habitudes pour y contribuer. Nous vivons tous sur la planète Terre et nous pensons parfois que les petites actions ne font pas de différence, mais si beaucoup de gens font de petites actions, nous pouvons faire un grand changement.

Réflexion sur le contenu de l'article

En premier lieu, l'environnement éducatif doit trouver un moyen pour équilibrer la promotion et la mise en relation du contenu académique et d'actualité, ce qui implique de repenser complètement la manière dont il est enseigné et dont il adapte le contenu conceptuel et pédagogique à une prise de conscience de l'ERCC. En tenant compte du fait que l'enseignement des langues étrangères est l'un des plus dynamiques, récurrents et adaptables qui soit. Dans ce cas, la construction d'un sens partagé entre le concept, la grammaire, la prononciation et le contexte va de pair avec la création d'un étudiant d'une part doté d'une capacité critique pour l'éducation environnementale et d'autre part avec la formation et la pratique des 4 compétences linguistiques. À savoir, des compétences en matière de lecture, d'expression orale, d'écoute et d'écriture. En conséquence, ces deux perspectives peuvent être développées en même temps et de manière organique.



Image prise de : [Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique ? \(futura-sciences.com\)](http://futura-sciences.com)

Réflexion sur l'enseignement des langues

Parlant de nous en tant que futurs enseignants, nous devons comprendre le pouvoir de la didactique et de la pédagogie pour rassembler le contenu de toutes les matières. L'interdisciplinarité est un concept clé et une forme de planification du programme d'études permettant de lier à la fois l'enseignement des langues secondes et la formation d'individus ayant une conscience éthique, sociale et politique de L'ERCC. En fait, il est très important que nous utilisions notre profession pour sensibiliser toutes les personnes que nous pouvons, il est de notre responsabilité de partager cette information parce que nous devons tous l'avoir.



Image prise de : [changement-climatique - Malazine.com](http://changement-climatique-malazine.com)